

دراسة موجزة حول كتاب «شرح الرسالة الأكمالية، للإمام أكمل الدين البابرّي
أ. سلطان محمد مزيد المطيري*، د. أمين أحمد عبد الله النهاري.
د. لقمان عبد الله الكلنتاني**

اعتمد للنشر في ١١/٧/١٤٤٣هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سلم البحث في ٩/٦/١٤٤٣هـ

ملخص البحث:

جاءت هذه الدراسة لتتناول كتاب «شرح الرسالة الأكمالية» للإمام أكمل الدين البابرّي المتوفى (٧٨٦هـ)، وذلك من خلال سبعة مباحث، وهي: المبحث الأول: وكان الحديث فيه عن اسم الكتاب، والتحقق من نسبته إلى المؤلف، ثم جاء المبحث الثاني: وكان الكلام فيه عن موضوع الكتاب الذي تكلم عنه، ثم تلاه المبحث الثالث: مصادر الكتاب، وكان الحديث فيه عن الكتب التي رجع إليها الإمام أكمل الدين البابرّي وذكرها في كتابه، ثم جاء المبحث الرابع: مصطلحات الشيخ أكمل الدين البابرّي في كتابه، وذكر فيه المصطلحات التي ذكرها البابرّي في كتابه، ثم المبحث الخامس: وفيه المنهج الذي سار عليه الإمام أكمل الدين البابرّي في كتابه، ثم المبحث السادس: وكان الحديث فيه عن أهمية الكتاب ومزاياه التي احتوى عليها، والأمور التي يمكن أن تعدّ من المآخذ على الكتاب، ثم أخيراً جاء المبحث السابع: وفيه وصف النسخ المخطوطة لهذا الكتاب.

الكلمات المفتاحية: موضوع الكتاب، مصطلحاته، منهجه، مزاياه، المآخذ عليه.

Abstract:

Brief study about the book "Elaboration of Al Akmalia Thesis" written by Imam Akmal Al Deen Al Baberty

Sultan Muhammad Mazyad Al Mutairi, PhD Researcher - Department of Jurisprudence and its Principles - Academy of Islamic Studies - University of Malaya – Malaysia

And Dr. Ameen Ahmed Abdulldh Alnahari, Dr. Lokman Abdulldh Alklintani, Faculty members - Department of Jurisprudence and its origins - Academy of Islamic Studies - University of Malaya – Malaysia

This study came to deal with the book “explanation of the complete message” by Imam Akmal al-Din al-babrti, who died (٧٨٦ Ah), through seven topics, namely:

The first topic: the talk was about the name of the book, and checking its attribution to the author, then the second topic came: the talk was about the

* باحث دكتوراه، قسم الفقه وأصوله، أكاديمية الدراسات الإسلامية، جامعة ماليزيا، ماليزيا.

** عضوا هيئة التدريس، بقسم الفقه وأصوله، أكاديمية الدراسات الإسلامية، جامعة ماليزيا، ماليزيا.

subject of the book that he spoke about, then followed the third topic: the sources of the book, and the talk was about the books that Imam Akmal al-Din al-baberti referred to and mentioned in his book, then the fourth topic came: the terminology of Sheikh Akmal al-Din al-baberti in his book, and mentioned the terminology mentioned by Al-baberti in his book, then the fifth topic: in which the method was followed by Imam Akmal al-Din al-baberti in his book, then the sixth topic:: The discussion in it was about the importance of the book, its advantages that it contained, and the things that can be considered as disadvantages to the book, and then finally the seventh topic came: in it, the manuscript copies of this book were described.

Keywords: the subject of the book, its terminology, methodology, advantages, disadvantages.

المقدمة:

الحمد لله ربّ العالمين، وأفضل الصلاة وأتمّ التسليم، على سيدنا محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين، أمّا بعد: فإن الله تعالى قد قيّض لهذا الدين العظيم من يحفظه وينشره، وانتخب لهذا الشرف ثلّة من العلماء الأجلاء من قديم الزمان، أوقفوا أعمارهم وبذلوا الغالي والنفيس في سبيل ذلك، فمنهم من الفقهاء ومنهم المحدثون، ومنهم المفسرون، بل ومنهم من اشتهر بأكثر من فن من فنون الشريعة، ومن هؤلاء الإمام أكمل الدين البابرّي الحنفي المتوفى (٧٨٦هـ).

وسنحاول في هذا البحث تسليط الضوء على أحد مؤلفات هذا العَلم الكبير، من خلال التطرّق إلى التحقق من اسم الكتاب، ونسبته للمؤلف، وموضوعه، ثم الحديث عن مصطلحاته، ومنهجه في كتابه، وغير ذلك من المباحث التي تعرّفنا بهذا الكتاب القيم والنافع، الذي يزيد المكتبة الإسلامية الفقيهة ثراءً وإفادةً.

أهمية البحث:

تظهر أهمية البحث في الأمور الآتية:

- ١- أن مؤلّف المخطوط ذو قدرٍ عظيم في شتى العلوم الإسلامية، سيّما الفقه الحنفي، فالإمام أكمل الدين البابرّي يُعدُّ من أعلام عصره الكبار.
- ٢- أن المخطوط في علم الموارِيث، وهو من العلوم الإسلامية المهمة، التي تحتاجها الأمة على مرّ العصور والأزمان، ولا تتغير أحكامها بتغير الأماكن والدهور، ولا يمكن لمسلم إلا أن يحتاجها في الأعم الأغلب.
- ٣- أن الإمام البابرّي في مخطوطه تعرّض لذكر آراء المذاهب الأخرى غير الحنفية، كالمالكية والشافعية والحنابلة مرات عديدة، وهذا يُعطي المخطوط قيمة علمية نافعة ومميّزة.
- ٤- أن في تحقيق هذا المخطوط إضافةً ضيفٍ جديدٍ إلى التراث الإسلامي،

والمكتبة الفقهية، سيّما المكتبة الحنفية.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في الإجابة على الأسئلة الآتية:

- ١- ما هو اسم الكتاب الذي ألفه الإمام البايرتي؟ وما موضوعه؟
- ٢- ما هي المصادر التي ذكرها الإمام البايرتي في كتابه؟
- ٣- ما هي مصطلحات الحنفية التي ذكرها الإمام البايرتي في كتابه؟ وما المنهج الذي سار عليه فيه؟
- ٤- ما هي المزايا التي تحلّى بها كتاب الإمام البايرتي؟ وما المآخذ التي يمكن أن تعدّ عليه؟

٥- ما هي أوصاف النسخ المخطوطة لكتاب الإمام البايرتي؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ١- التعريف باسم الكتاب الذي ألفه الإمام البايرتي، وبيان موضوع الكتاب.
- ٢- ذكر المصادر التي رجع إليها الإمام البايرتي في تأليفه لكتابه، وذكر أسماءها في كتابه.
- ٣- تعداد المصطلحات التي ذكرها الإمام البايرتي في كتابه.
- ٤- بيان المنهج الذي سار عليه الإمام البايرتي في تأليفه لكتابه.
- ٥- إظهار المزايا التي تحلّى بها كتاب الإمام البايرتي، وذكر ما يمكن أن يعدّ من قبيل المآخذ عليه.
- ٦- وصف النسخ المخطوطة لكتاب الإمام البايرتي، والتي يمكن الاعتماد عليها في تحقيقه.

منهج البحث:

اعتمدت في إنجاز البحث على المناهج الآتية:

- أولاً: المنهج الاستقرائي: حيث قمت بتتبع المصطلحات الفقهية الحنفية التي ذكرها الإمام البايرتي في كتابه.
- ثانياً: المنهج الوصفي: وسأستخدمه في وصف نسخ المخطوط، ووصف وتصوير المسائل الفقهية التي تعرض لها الإمام البايرتي في مخطوطه.
- ثالثاً: المنهج الاستنباطي: حيث قمت باستنباط بنود المنهج الذي سار عليه الإمام البايرتي في كتابه.

الدراسات السابقة:

لم أفق على دراسة موجزة ولا مطولة تعرّضت لكتاب الإمام البابرّي: «شرح الرسالة الأكمليّة»، وبالتالي فإن هذه الدراسة هي الأولى التي سلطت الضوء على هذا الكتاب القيم.
خطة البحث:

يشتمل البحث على مقدمة وسبعة مباحث وخاتمة:

المقدمة: وتتضمن: أهمية البحث، ومشكلته، وأهدافه، ومنهجه، والدراسات السابقة، وخطة البحث.

المبحث الأول: اسم الكتاب، ونسبته إلى المؤلف.

المبحث الثاني: موضوع الكتاب.

المبحث الثالث: مصادر الكتاب.

المبحث الرابع: مصطلحات الشيخ أكمل الدين البابرّي في كتابه.

المبحث الخامس: منهج الشيخ أكمل الدين البابرّي في كتابه.

المبحث السادس: أهمية الكتاب ومزاياه، والمآخذ على الكتاب.

المبحث السابع: وصف نسخ المخطوط المعتمدة في تحقيق الكتاب.

الخاتمة: تتضمن أهم النتائج والتوصيات.

المبحث الأول

اسم الكتاب، ونسبته إلى المؤلف

المطلب الأول، تسمية المخطوط

لم يذكر أحد من المترجمين للشيخ رحمه الله اسم الرسالة الأكمليّة، بل عبّروا عنها بـ «مقدمة في الفرائض»، ولكن الشيخ رحمه الله، كما تقدّم أنفاً قد نصّ على تسمية مقدمته بـ «الرسالة الأكمليّة» نسبة له؛ إذ هو أكمل الدين، وسمّى شرحه بـ «شرح الرسالة الأكمليّة».

المطلب الثاني، توثيق نسبة المخطوط إلى المؤلف

جاء في صلة الخلف بموصول السلف ما نصه: (شرح السراجية ومقدمة في الفرائض).^(١)

وجاء في طبقات المفسرين بعد حديثه عن مصنفات أكمل الدين، وله: (وشرح السراجية ومقدمة في الفرائض).^(٢)

وكذلك قال صاحب سلم الوصول إلى طبقات الفحول عندما ذكر مؤلفاته: (و"مقدمة" في الفرائض).^(٣)

والمقصود بالمقدمة هي الرسالة الأكملية، ونصَّ الشيخ نفسه رحمه الله في المخطوط على تسميتها «الرسالة الأكملية».

قال رحمه الله تعالى: (أمَّا بعدُ، فإن علم الفرائض من أجل العلوم شرفاً وقدرًا، وأرفعها منزلة وأدقها سرًا...إلى أن قال: فجمعت مختصرًا يجمع غرر قواعده، ويمنع أن ينتشر درر فوائده، يحفظه المبتدي بأهون سعي، ويمنع المنتهي سجالًا لوارد بأيسر سقي...وسميتها الرسالة الأكملية مع قصور باعي في هذا الفن -قال الإمام تواضعاً منه-^(٤).

المبحث الثاني

موضوع الكتاب

من خلال النظر في المخطوط تبين لي أن موضوعه كما ذكر البابر تي هو علم الفرائض، وعلم الفرائض والمواريث من أجل علوم الشريعة قدرًا، وأعلها فضلًا، وألصقها بحياة الناس وحاجتهم، فما من أهل بيت إلا وهم عرضة لأحكام الفرائض والمواريث، طال الزمان أو قصر، وهو من العلوم الشرعية الجلييلة المحمودة لذاتها، التي لا يتمارى اثنان -ممن فقهوا في الدين، وحسن فهمهم وإدراكهم لتفاضل العلوم فيما بينها- في فضله ومكانته بين علوم الشريعة، فإن علمًا تولى الله سبحانه قسمته بنفسه، ووضح أحكامه في كتابه، فلم يكله إلى ملكٍ مُرَبِّ، ولا إلى نبي مُرْسَلٍ لهو علمٌ مباركٌ شريفٌ، فقد قَسَمَ الله تبارك وتعالى المواريث بين أهلها المستحقين لها شرعًا، كما جاء في آيات سورة النساء المشهورة في الفرائض.

هذا، وقد بين البابر تي الحنفي في كتابه منزلة علم الفرائض، وسبب تأليفه لهذا الكتاب، كما بين سبب تقديمه لميراث ذوي الأرحام على غيرهم من أهل الفروض والعصبات وغيرهم. أقصد بذوي الأرحام: هم الأقارب مطلقًا، سواء كانوا وارثين أو غير وارثين^(٥)، أو هم كل قريب لا يرث بالفرض أو التعصيب^(٦).

وقد رتب البابر تي موضوع هذا المخطوط على مقدمة وفصلين وخاتمة. أما المقدمة فجعلها في أربعة مباحث: المبحث الأول: جعله في تعريف علم الميراث، مبيِّنًا محترزات التعريف، والمبحث الثاني: جعله في موضوع علم الميراث، والمبحث الثالث: جعله في بيان وجه الحاجة إلى علم الفرائض، والمبحث الرابع: جعله فيما يستمد منه هذا العلم وهو أصول الشرع، ويقصد بأصول الشرع هنا الكتاب والسنة والإجماع والقياس.

وأما فصول الكتاب، فهما فصلان: الفصل الأول: في بيان الإرث وسببه، والفصل الثاني: جعله البابرّي في بيان موانع الإرث، كما تناول الحديث عن الحجب، والعول، والتصحيح، والرد، والتناسخ، وأخيراً: الخاتمة: وجعلها المؤلف في شرف علم الميراث.

جاء في المخطوط ما نصه: «قال المؤلف عصمه الله هذه رسالة رتبت على مقدمة وفصلين وخاتمة. إنما كانت كذلك لأن ما فيها إما أن يكون ما يتوقف عليه الشروع أو لا والأول هو المقدمة والثاني إما أن يكون في المقتضي أو لا، والأول هو الفصل الأول والثاني إما أن يكون في المانع أو لا، والأول هو الفصل الثاني والثاني هو الخاتمة. قال أما المقدمة ففيها مباحث. المراد بالمقدمة هاهنا ما يتوقف عليه الأبحاث الآتية وجعل فيها أربعة مباحث؛ لأن الشارع في علم يحتاج إلى تصوره ولو بوجه ما ليكون على بصيرة في تحصيله وإلى معرفة موضوعه ليميز عن سائر العلوم، فإن تمايز العلوم بتمايز الموضوعات لمعرفة وجه الحاجة لئلا يكون السعي في تحصيله عبثاً، وإلى ما يستمد به فيه ليتمكن من إثبات مطلوبه إن عَنَّ له إليه حاجة، ولما كان شرف المطلوب مما يعين الطالب في التحصيل الحق معرفة الشرف بالمطالب الأربعة في الخاتمة. قال الأول في تعريف هذا العلم وهو علم يعرف به كيفية قسمة التركة على مستحقيها» ثم قال: «الثاني في موضوعه وهو التركة ومستحقوها.. الثالث: في بيان وجه الحاجة إليه وهو الاقتدار على تعيين السهام لدويها بالبيان على وجه صحيح»^(٧).

المبحث الثالث

مصادر الكتاب

سنتعرض في هذا المبحث إلى المصادر والمراجع التي رجع إليها الإمام البابرّي، واستفاد منها في كتابه هذا، ومنها:

١- مخطوط «مختصر ضوء السراج»:

وهذا الكتاب في الفرائض، ألفه أكمل الدين محمد بن محمد البابرّي الحنفي المصري المتوفى سنة ٧٨٦هـ، والناسخ لهذا الكتاب هو علي بن أحمد الرملي. وكان فراغ البابرّي من كتابة هذا المخطوط يوم الأحد التاسع والعشرين من شهر شوال المبارك، ووافق الفراغ من كتابتها على يد كاتبها علي بن أحمد الرملي يوم السبت المبارك ٢٢ ربيع الأول سنة ٧٥٩هـ، وهي نسخة قيمة ونادرة وكاملة^(٨).

٢- كتاب التقرير شرح أصول فخر الإسلام البزدوي:

وهذا الكتاب ينبئ عنه عنوانه، فهو شرح لأصول الإمام فخر الدين البزدوي، والكتاب يشمل كل موضوعات أصول الفقه، حيث بدأ مصنفه بالمقدمات والألفاظ، ودلالاتها، ثم الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها، ثم الاجتهاد، وختم كتابه بعوارض الأهلية (٩).

٣- كتاب المبسوط لشمس الأئمة السرخسي (المتوفى ٥٤٨٣هـ):

لما كان البابر تي من المتأخرين فقد اعتمد في مؤلفاته على من سبقه من فقهاء الحنفية، وقد اعتمد في كتابه الذي نحن بصدده على كتاب المبسوط في فروع الحنفية، لشمس الأئمة السرخسي، وهو كتاب كبير حافل بالفروع الفقهية في مذهب الأحناف، وهو كتاب مطبوع^(١٠).

٤- الأسرار في الأصول والفروع في تقويم أدلة الشرع، للإمام أبو زيد عبيد الله بن عمر الدبوسي الحنفي (المتوفى ٤٣٢هـ)^(١١).

وهذا الكتاب من أوائل المؤلفات في أصول فقه الحنفية، ويشتمل على معظم موضوعات أصول الفقه المعروفة، وقد صاغها المؤلف في أبواب وفصول، ولم يجعل لها عناوين أخرى رئيسة كما هو حال مؤلفات المتأخرين^(١٢).

٥- مختصر اختلاف العلماء، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري، المعروف بالطحاوي (المتوفى ٣٢١هـ)^(١٣).

المبحث الرابع

مصطلحات الشيخ أكمل الدين البابر تي في كتابه

استعمل الشيخ أكمل الدين -رحمه الله- بعض المصطلحات في هذا الشرح

وإليك معاني المصطلحات التي وقفت على معناها:

(١) كتاب «المبسوط»^(١٤): إذا أطلق فإنه يقصد به مبسوط شمس الأئمة السرخسي، وإذا أريد المبسوط الآخر لمحمد بن الحسن أو فخر الإسلام فيقال: مبسوط محمد بن الحسن أو مبسوط فخر الإسلام.

(٢) لقب «شمس الأئمة»^(١٥): إذا أطلق هذا اللقب فإنه يراد به شمس الأئمة السرخسي، وإذا قصد غيره فإنه يقيد به، كشمس الأئمة الحلواني، أو شمس الأئمة الكردي.

(٣) عندما يقول «هذا قول العامة»^(١٦): فبمعنى الأكثر، وفيه إشارة إلى وجود خلاف.

(٤) قوله «المتأخرين»^(١٧): وهم الفقهاء الأحناف من شمس الأئمة الحلواني إلى

مولانا محمد بن محمد بن نصر، وهو حافظ الدين البخاري، المتوفى ٦٩٣هـ^(١٨).

٥) عندما يقول البابرني في الخلاف «عندنا»^(١٩): فهو يقصد السادة الأحناف.

٦) عندما يستعمل لفظة «ولنا»^(٢٠): فهو يقصد أدلة السادة الحنفية.

٧) عندما يقول «مختصر الضوء»^(٢١): فهو يقصد كتاب مختصر ضوء السراج للبابرني.

٨) عندما يقول «عنده»^(٢٢): فإنه يقصد الإمام أبا حنيفة.

٩) عندما يقول في المسألة «وعندهما»^(٢٣): فهو يقصد صاحبي الإمام أبي حنيفة، وهما: أبو يوسف، ومحمد بن الحسن الشيباني.

١٠) عندما يقول «وصاحبا»^(٢٤): فإنه يقصد الإمامين أبا يوسف، ومحمد بن الحسن الشيباني.

١١) قوله في المخطوط: «بلا خلاف بين أصحابنا»^(٢٥): يقصد به أبا حنيفة وأبا يوسف ومحمد بن الحسن الشيباني.

١٢) قوله «كتب المطولات»^(٢٦): يقصد مثل كتاب المبسوط للسرخسي.

١٣) قوله «علماء بلخ»^(٢٧): هم المشايخ المنتسبون لمنطقة بلخ، الذين وردت لهم آراء وأقوال فقهية تنفرد عما ورد في مذهب أبي حنيفة من أقوال، هذا ويلاحظ أن الفقهاء البلخييين قد استمرت سلسلتهم إلى النصف الثاني من القرن الثامن الهجري، وآخر من له رأي معتبر من البلخييين هو أبو الليث السمرقندي، المتوفى سنة ٣٧٥هـ على الأصح^(٢٨).

١٤) قوله «وعليه الفتوى»^(٢٩) أو «وبه يفتى»^(٣٠): هذان الاصطلاحان يستعملان عند تعدد الآراء أو الأقوال، في حكم مسألة معينة، فإن المجتهد يأخذ بأحد هذه الآراء؛ لقوة الدليل عنده، وعادة بعض الفقهاء أنهم يذكرون جميع الآراء في المسألة الواحدة، ثم يرجحون أحدها بقولهم: وعليه الفتوى، أو به يفتى^(٣١).

١٥) قوله «ظاهر الرواية»^(٣٢): ويقصد بهذا المصطلح الكتب التي تجمع مسائل مروية عن أئمة المذهب وهم: أبو حنيفة، وأبو يوسف، ومحمد، وزفر، والحسن بن زياد؛ إلا أن الغالب في كتب ظاهر الرواية هو أقوال الأئمة الثلاثة؛ والتي تضمنتها كتب محمد الستة، وهي: المبسوط، والزيادات، والجامع الصغير، والجامع الكبير، والسير الصغير، والسير الكبير^(٣٣).

المبحث الخامس

منهج الشيخ أكمل الدين البابرّي في كتابه

من خلال النظر في كتاب الإمام البابرّي، والتأمل في الطريقة التي سلكها في تأليفه، تبين لي أن منهج البابرّي فيه على النحو التالي:

١- بدأ الإمام البابرّي كتابه بمقدمة حمد الله فيها وأثنى عليه، مثل مقدمة أي كتاب من الكتب المؤلفة، ثم بدأ حديثه ببيان أهمية علم الفرائض ومكانته بين علوم الشريعة، وسبب تأليفه لهذا الكتاب، كما بين سبب تقديمه لميراث ذوي الأرحام على غيرهم من أهل الفروض والعصبات وغيرهم.

٢- تحدث الإمام البابرّي عن ترتيب مباحث كتابه، والتي جعلها على: مقدمة، وفصلين، وخاتمة ختم بها كتابه.

أما المقدمة فجعلها في أربعة مباحث:

المبحث الأول: جعله في تعريف علم الميراث، مبيناً محترزات التعريف.

المبحث الثاني: جعله في موضوع علم الميراث.

المبحث الثالث: جعله في بيان وجه الحاجة إلى علم الفرائض.

المبحث الرابع: جعله فيما يستمد منه هذا العلم وهو أصول الشرع، ويقصد بأصول الشرع هنا الكتاب والسنة والإجماع والقياس.

وأما فصول الكتاب فهما فصلان:

الفصل الأول: في بيان الإرث وسببه.

الفصل الثاني: وجعله البابرّي في بيان موانع الإرث.

والخاتمة: جعلها المؤلف في شرف علم الميراث.

فقد بين البابرّي منهجه وخطته في كتابه حيث قال: «قال المؤلف عصمه الله هذه رسالة رتبت على مقدمة وفصلين وخاتمة. إنما كانت كذلك لأن ما فيها إما أن يكون ما يتوقف عليه الشروع أو لا، والأول هو المقدمة، والثاني إما أن يكون في المقتضي أو لا، والأول هو الفصل الأول، والثاني إما أن يكون في المانع أو لا، والأول هو الفصل الثاني، والثاني هو الخاتمة».

٣- ذكر البابرّي من لهم حق الميراث، فقدم ذوي الأرحام، ثم أصحاب الفروض كالزوج والزوجة، وعرف أصحاب الفروض، ثم ذكر ميراث الأصول كالأب والجد، واستدل عليه من القرآن والسنة.

قال البابرّي في كتابه: «إن علم الفرائض من أجل العلوم شرفاً وقدرًا وأرفعها منزلة وأدقها سرًا. وأكثرها فائدة وأعمها نفعًا. وأوجهها إلى التعلم

والئعلئم عقلأ وشرعأ. وانئ رأئءئ الئهان قء وقع فئ درائئءه والئعطلئ وضع ىءه فئ إبطال روائئءه. فجمعئ مئئصرأ بجمع قواعءه... وقلءمئ ذوءئ الأرحام فئ أول الكئاب. ولعمرئ فئ عصرنا لهو أءدر بالئقءئم من سائر الأبواب».

٤- كما أن البابرئئ ىذكر فئ كئابه هءا ظاهر الروائءة عن الإمام أبئ ءنئفة، مئال ذلك: (روئ أبو ىوسف والءسن عن أبئ ءنئفة، وابن سماعة عن محمد رحمهم الله أن أقرب الأصناف إلى المئء الصنف الأول، ثم الئانئ، ثم الئالئ، ثم الرابع، كئربئب العصباء وهو ظاهر الروائءة والمأءوء للفتوى) (٣٤).

٥- وىذكر رأئ الإمام أبئ ىوسف ومحمد بن الءسن الشئبانئ صاءبا أبئ ءنئفة، مئال ذلك: (علمائنا رحمهم الله ىعئبرون الءهات فئ ءورئء ذوءئ الأرحام، فإءا ءصلئ فئ أولاء البناء الءهات أبو ىوسف ىعئبرها فئ أبءان الفروع، ومحمد فئ الأصول) (٣٥).

٦- ىذكر فئ ئنايا كلامه ما ىءئاج إليه من علم أصول الفقه، مئال ذلك كلامه عن أقل الجمع المئفق علیه بئب علماء أصول الفقه، ءئء قال (٣٦): (ولا ىءبها إلا الجمع، عملاً بظاهر قولة: ﴿إءوءة﴾ فإنه اسم جمع، وأءنى الجمع المئفق علیه ئلائة).

٧- ىذكر روائءة الءسن عن أبئ ءنئفة، والئئ ءءالف ظاهر الروائءة كما فئ مسألة الصغئر ىصئر مسلماً بإسلام أبئءه ءون غئرء (٣٧)، ومنها: وءوب أءاء صءقة الفطر على الأب عن أولاءه الصغار ءون الءء (٣٨).

٨- عنء وءوء ءءالف فئ مسألة المئراث الئئ ىذكرها فئ كئابه فإنه ىذكر الأقوال فئ المسألة، ثم ىسئءل عليها مقءمأ الاسئءلال من الكئاب ثم السنة، مئبئنا وءه الءلالة منهما قءر الإمكان، ثم ىسئءل بالإجماع، مئال ذلك ءءئءه عن الءءالف مع الشافئئ فئ الءسباب الإرئء: نسب وسبب (٣٩).

٩- بئبئ المسائل الءءالفئ فئ المذهب الءنفئ، ءئئ لو وءء قولأ شاءأ عن إجماع الأمة فإنه بئبئءه، وبئبئ شءوءه، مئال ذك قولة: (فإن ائفقئ قسم المال على أبءان الفروع بالائفاق، وإن لم ئئفق فقء اءئفقوا فئءه، فأبو ىوسف ىعئبر أبءان الفروع، وىقسم المال عليهم، كما إذا ائفقئ صفة الأصول بأن كان كلهم ذكراً أو أنئئ، وهو روائءة شاءة عن أبئ ءنئفة، ومحمد ىعئبر الأصول، وىعطئ الفروع مئراث الأصول، وهو قول أبو ىوسف الأول، وهو الظاهر من مذهب أبئ ءنئفة رحمهم الله) (٤٠).

١٠- يذكر أقوال الصحابة في مسائل الإرث، ومثال ذلك قوله^(٤١): (قال ابن عباس رضي الله عنه أنه قال: أنت أبا بكر الصديق رضي الله عنه الجدة مع بنتها تطلب الميراث من بنتها، فجلس أبو بكر على المنبر يستشير، كأنه يريد أن يشركها مع ابنتها، فدخل العباس بن عبد المطلب وأبو بكر يقول هذه المقالة، فقال العباس: أحقهما التي باتت تقول على رأسه آه آه، فقال أبو بكر: صدقت، فورث الدنيا وترك أمها، والأب أيضاً يحجب الأبويات، وهو قول عثمان وعلي وزيد بن ثابت وابن كعب وسعد بن أبي وقاص رضي الله عنه).

١١- يذكر آراء التابعين في المسائل التي يتحدث عنها، مثال ذلك قوله^(٤٢): (وإليه ذهب كثير من التابعين كعلقمة، والأسود، وإبراهيم، وشريح، والحسن، وابن سيرين، وعطاء).

١٢- يذكر آراء المذاهب الأخرى غير الحنفية، ولو كانت مخالفة كمذهب مالك والشافعي وأحمد بن حنبل في المسألة، وهذا يدل على إنصافه، وعدم اتصافه بالتعصب المذهبي، مثال ذلك^(٤٣): (فإن المصارف المذكورة إذا عدت صرف المال إلى الموصى له بالكل عندنا، خلافاً لمالك والشافعي رحمهما الله).. كما أنه يتعرض لمذهب أهل الظاهر أيضاً، حيث قال^(٤٤): (وقال ابن عباس رضي الله عنهما: للأُم ثلث جميع المال، والباقي للأب، وبه أخذ أهل الظاهر).

١٣- يذكر الأدلة من القرآن الكريم والسنة الشريفة على ما يُورده من أحكام، مثال ذلك قوله^(٤٥): (ثم الأب له السدس إذا كان مع الابن أو ابن الابن وإن سفل؛ لقوله تعالى: ﴿وَلِأَبْوَابِهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَوَلَدٌ﴾ [النساء: ١١]).

١٤- يقوم بمناقشة وتحليل ما يذكره من أقوال للعلماء وما يستدلون به من أدلة في الموضوع الذي يتكلم فيه، ومثال ذلك كلامه عن نصيب الأم بحسب الجمهور وابن عباس، ومن جملة ما قال^(٤٦): (فالحق أن الآية المذكورة لا تدل على شيء من مطلوب الفريقين، وليس في السنة ما يدل عليه أيضاً، واستدلّاه بقوله عليه السلام: «ألحقوا الفرائض بأهلها»، غير ناهض).

١٥- يناقش ويجيب عن هذه المناقشات والاعتراضات، ومثال ذلك^(٤٧): (ولعامّة الفقهاء: إن المراد بالولد الابن، بدليل ما عطف عليه وهو قوله: ﴿وَهُوَ يَرِثُهَا إِنْ لَّمْ يَكُنْ لَهَا وَوَلَدٌ﴾ [النساء: ١٧٦] والمراد به الابن بالاتفاق، ولهذا يرث الأخ مع البنت، وقوله ﷺ: «واجعلوا الأخوات مع البنات عصبه»^(٤٨)).

ورد الأول بأن القرآن في النظم لا يوجب القرآن في الحكم. والثاني: بأنه خير واحد، فلا يجوز به الزيادة على الكتاب.
وأجيب: بأن الولد مشترك بين الذكر والأنثى، فرجّحنا الذكر بسياق الآية، وبأن الخبر مشهور يجوز الزيادة به).

١٦- يُعرّف المصطلحات والألفاظ الغامضة الواردة في كتابه أحياناً، ومثال ذلك تعريفه لمصطلح «الرق» فقد قال^(٤٩): (الرق في اللغة: هو الضعف، يقال: ثوب رقيق أي ضعيف. وفي الشريعة: عبارة عن عجز حكمي شرع في الأصل جزاء، والعجز خلاف القدرة، وهو قد يكون حسيماً، وقد يكون شرعياً).

وغير ذلك مما جاء في كتابه، فيقدم التعريف في اللغة ثم يعرفه شرعاً.
١٧- يبين ما عليه الفتوى في المذهب، كما في مسألة الحمل، حيث قال: (والثاني الحمل يوقف له نصيب ابن واحد، رواه الخصاص عن أبي يوسف، وعليه الفتوى)^(٥٠).

١٨- يضع أحياناً عناوين، يقسم من خلالها المادة العلمية للكتاب أو يلفت نظر القارئ لما سيأتي فيها، ومن ذلك قوله: (تفريع)^(٥١)، وكذلك: (تذنيب)^(٥٢)، وأيضاً: (تذكير وتعليم)^(٥٣).

١٩- يذكر الكثير من المسائل المفترضة كأمثلة يضربها على الحالات التي يتكلم عنها؛ بهدف توضيحها، وتقريبها من ذهن، وأمثلة هذا الأمر كثيرة جداً في كتابه.
٢٠- يحيل في أثناء الكلام على كتابه «مختصر الضوء» إذا دعت الحاجة لذلك، ومثال ذلك قوله^(٥٤): (فإن فرض بعض الورثة ثابت بالكتاب، وبعضها بالسنة، وذلك ظاهر، وبعضها بالإجماع، وبعضها بالقياس، وقد استقصينا الكلام فيه في مختصر الضوء فليطلب ثمّة).

٢١- يستدل على ما يذكر من أحكام بالأحاديث الصحيحة الواردة في الصحيحين، مثل حديث^(٥٥): «الْحَقُّوا الْفَرَائِضَ بِأَهْلِهَا، فَمَا بَقِيَ فَهُوَ لِأَوْلَى رَجُلٍ ذَكَرَ»^(٥٦)، وكذلك يستدل بما دون الصحيح من الأحاديث كذلك، مثل حديث: «الْخَالُ وَارِثٌ مَنْ لَمْ يَأْرَثْ لَهُ»^(٥٧)،^(٥٨).

المبحث السادس

أهمية الكتاب ومزاياه، والمآخذ على الكتاب

المطلب الأول: أهمية الكتاب ومزاياه

إن لكتاب «الرسالة الأكمليّة» مزايا قيّمة وأهمية كبيرة لا يمكن إنكارها، وسأتعرض في هذا المطلب إلى جانب منها:

(١) أن كتاب الإمام البابرّي «الرسالة الأكملية» عبارة عن كتاب مختص في علم الفرائض، وقد أتى على جميع موضوعاته تقريباً، فأصبح بذلك مرجعاً يعتد به ويستفاد منه.

(٢) أنه بدأ كتابه بمقدمة ضمّنها ذكر أقسام الكتاب وموضوعاته، ثم عرّف العلم الذي سيتحدث فيه وهو علم الموارِيث، وشرح مفردات التعريف بالتفصيل، حيث قال: (الحمد لله الذي أبدعَ نظام الموجودات ببديع حكمه)، ثم قال: (أما بعد، فإن علم الفرائض من أجل العلوم شرفاً، وقدرًا)، ثم قال: (هذه رسالة رتبت على مقدمة، وفصلين، وخاتمة)، ثم قال: (لكن جرت عادة العلماء أن يُفردوا من كل فنّ ما كان كثير الشعب والأحكام من أبوابه، ويُعرفوه بتعريف يميزه عن غيره، ويضعوا له أبواباً وفصولاً، وما تميز به ما نحن فيه عن غيره، ما قال علم يُعرف به كيفية قسمة التركة على مستحقيها.

فقوله: «علم» كالجنس يتناوله وغيره. وقوله: «يُعرف به كيفية قسمة التركة» يخرج ما يعرف قسمة المقادير وغيرها.. إلخ^(٥٩).

(٣) يُعرّف بعض المصطلحات ويشرح الكلمات الغريبة، زيادة في توضيح الكلام، ومن ذلك ما يأتي:

(أ) تعريفه لمصطلح «الإرث»^(٦٠)، حيث قال: (الفصل الأول في بيان الإرث وسببه، الإرث خلافة ذي نسب الميت الحقيقي أو الحكمي، أو نكاحه أو ولائه حقيقة أو حكماً في ماله، أو حق قابل لها بعد موته).

(ب) تعريفه لكلمة «متحاذيات» حيث عرّفها فقال: (أي متساويات في الدرجة)^(٦١).

(٤) احتواء الكتاب على تعقيبات ومناقشات دوّنها الإمام البابرّي في كثير من المسائل الفقهية، والآراء التي نقلها عن غيره، مما يُنمي الملكة الفقهية عند قارئ الكتاب، ومن ذلك:

- كلامه عن نصيب الأم بحسب الجمهور وابن عباس، ومن جملة ما قال^(٦٢): (فالحق أن الآية المذكورة لا تدل على شيء من مطلوب الفريقين، وليس في السنة ما يدل عليه أيضاً، واستدلّاه بقوله ﷺ: «ألحقوا الفرائض بأهلها»، غير ناهض).

- وأيضاً^(٦٣): (ولعامّة الفقهاء: إن المراد بالولد الابن، بدليل ما عطف عليه وهو قوله: ﴿وَهُوَ يَرِثُهَا إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا وَلَدٌ﴾ [النساء: ١٧٦] والمراد به الابن بالاتفاق، ولهذا يرث الأخ مع البنت، وقوله ﷺ: «واجعلوا الأخوات مع البنات عصبية».

وردّ الأول بأن القرآن في النظم لا يوجب القرآن في الحكم. والثاني: بأنه

خبر واحد، فلا يجوز به الزيادة على الكتاب.
وأجيب: بأن الولد مشترك بين الذكر والأنثى، فرجّحنا الذكر بسياق الآية،
 وبأن الخبر مشهور يجوز الزيادة به).
 (٥) اشتمل كتاب الإمام البابرّي على الكثير من الرسوم التوضيحية للمسائل
 الفرضية، وذلك لتقريب صورتها إلى الذهن، وزيادة في توضيحها، مثال ذلك هذا
 الرسم التوضيحي^(٦٤):



(٦) لم يقتصر الإمام البابرّي في كتابه على ما جاء في المذهب الحنفي فحسب،
 وإنما توسع في عرض المسائل فقهياً، فشمّل كلامه المذاهب الأخرى، حتى أنه
 يذكر آراء وأقوال الصحابة والتابعين رضي الله عنهم أجمعين، وهذا إن دلّ على
 شيء فإنما يدلّ على أنه ذو علم موسوعي، وعلى عدم تعصّبه المذهبي رحمه الله
 تعالى، ومثال ذلك^(٦٥): (فإن المصارف المذكورة إذا عدت صرف المال إلى
 الموصى له بالكل عندنا، خلافاً لمالك والشافعي رحمهما الله)، وأيضاً قوله^(٦٦):
 (والأب أيضاً يحجب الأبويات، وهو قول عثمان وعلي وزيد بن ثابت وابن كعب
 وسعد بن أبي وقاص رضي الله عنهم).

(٧) يعمد أحياناً إلى تصوير المسألة لتقريبها من فهم القارئ وتوضيحها أكثر،
 ومثال ذلك قوله^(٦٧): (والتالث: يوجب الإرث على ما شرطاً من جانب أو جانبيين،
 وصورته: أن يأتي إنسان إلى آخر، وقال: أنت مولاي، ترثني إذا مت، وتعقل عني
 إذا جنيت، وقال الآخر: قبلت، صح).

(٨) الاهتمام بالنواحي اللغوية والنحوية، والتنبيه والتعليق عليها وشرحها في عدة
 مواضع من كتابه، مثال ذلك عندما تكلم عن معنى العول فقال: (يقال: عال الميزان
 إذا سال وارتفع، ومنه: عالت الفرائض، إذا ارتفعت وزاد سهامها).^(٦٨)

المطلب الثاني: المآخذ على الكتاب

على الرغم من المزايا والإيجابيات الكبيرة التي امتاز بها كتاب «الرسالة
 الأكمليّة»، إلا أنه يبقى من عمل البشر، والذي يمكن أن يكون فيه شيء من السهو
 أو التقصير غير المقصود، وصدق من قال: (أبى الله تعالى أن يتم كتاب إلا كتابه

جلّ وعلا)، فمما يمكن أن يؤخذ على الكتاب ما يلي:

١- يذكر في ثنايا كلامه بعض الأحاديث الشريفة من غير أن يذكر الراوي ولا من خرّجها من أهل العلم، ليُعلم درجتها، مثال ذلك: (بدأ بذوي الفروض عملاً بقوله ﷺ: «ألحقوا الفرائض بأهلها، فما أبقت فألولى رجل ذكر»، فإنه ذكر ذوي الفروض، ثم ألحق بهم العصابات)^(٦٩).

ولعل الإمام البابرّي يُعذر في ذلك أن العلماء كانوا في ذلك الزمان يحفظون الأحاديث الشريفة، ويعرفون روايتها ودرجاتها، فلم يكن من الضروري أن ينص على ذلك.

٢- أنه يذكر الحديث عن أحد الصحابة، وعند الرجوع إلى المصادر الحديثية لتخريج الحديث لا نجده كما ذكر، ومثال ذلك قوله: (وللجدة السدس من أي جهة كانت، إذا كانت ثابتة أي صحيحة، وهو فرض ثابت بالسنة المشهورة؛ إذ ليس فيما يتلى بيان ذلك، وإنما ثبت لحديث أبي سعيد [٢٩٤/ب] الخديري ﷺ أن النبي ﷺ أعطى الجدة السدس، وهكذا روي عن المغيرة بن شعبة ﷺ^(٧٠)(^{٧١}).

فهنا وجدنا أن الحديث من رواية المغيرة بن شعبة ﷺ فقط.

المبحث السابع

وصف النسخ المخطوطة التي يمكن الاعتماد عليها في تحقيق الكتاب

وقفتُ على نسخ خطية مصورة، وعددها ثلاث نسخ، وإليك وصفها:

أولاً: نسخة آيا صوفيا وهي الأصل:

وهي نسخة مصورة الخطي عن الأصل الخطي، المحفوظ في مكتبة (آيا

صوفيا للمخطوطات)، تركيا، رقم الحفظ (١٣٨٤).

* المواصفات العامة لنسخة آيا صوفيا:

○ تقع في مجلد واحد.

○ حجم اللوحة متوسط، يبلغ عدد لوحات النسخة كاملة (٤٩) لوحة.

○ تتألف كل لوحة من وجهين، في كل وجه: (٢١) سطراً، وعدد الكلمات في كل سطر: (١٣) كلمة تقريباً.

○ ترقيم اللوحات مثبت في أعلى يسار كل لوحة.

* حالة نسخة آيا صوفيا «الأصل»:

▪ كتبت بخط: متوسط الحجم نسبياً وواضح.

▪ يوجد فيها القليل من الاستدراكات مكتوبة على الهامش.

- كانت النسخة مزودة برسوم توضيحية لمسائل الموارِيث المذكورة.
- قام الناسخ بتمييز بدايات المسائل وأجزاء النص بكلمة: (قال) باللون الأحمر.
- خَلَّت النسخة من التشكيل إلا كلمات قليلة.
- قليلة التصحيف والسقط.
- خَلَّت النسخة من الطمس أو البياض أو التلف في لوحاتها.
- يوجد في أسفل يسار الوجه الأيمن لكل لوحة «تعقيبة» وتدل على أول كلمة في الوجه الأيسر للوحة ذاتها.
- تاريخ الانتهاء من نسخها هو: ١٨ ذي القعدة سنة ٧٦٤هـ، أي أنها كتبت في حياة المؤلف الإمام البابرّي، وقيل وفاته بنحو ٢١ سنة.
- بداية نص المخطوط هي: (بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي أبدع نظام الموجودات ببداية حكمه)، ونهاية نص المخطوط هي: (وقيل: من حيث البسط، والله أعلم بالصواب).
- وقد اخترتها كنسخة أصل لسببين، أما الأول: فلأنها كتبت في حياة المؤلف، وأما الثاني فلأنها خالية تقريباً من الطمس والبياض والتلف.
- بالنسبة للظواهر الإملائية: كتبت أحياناً بعض الحروف على الطريقة القديمة في الإملاء، حيث يبدل الناسخ الياء بالهمزة على نبرة، ومثال ذلك: (واكثرها فايذة)، في حين تكتب بالطريقة الحديثة هكذا: (وأكثرها فايذة)، كما أنه لم يلتزم كتابة نقط الحروف في بعض الأحيان، ولا التمييز بين التاء المربوطة والتاء آخر الكلمة بوضع النقطتين، ومثال ذلك: (وسميته الرسالة الأكلية)، كما أنه يُسقط الهمزة إن كانت في آخر الكلمة أو أولها أو آخرها أحياناً، ومثال ذلك: (وارفعها منزلة وادقها).
- ثانياً: النسخة المرموز إليها بـ (د):
وهي نسخة مصورة عن الأصل الخطي، المحفوظة في مكتبة (داماد إبراهيم باشا)، تركيا إستانبول، رقم حفظ المخطوط (٧٣٥).
- * المواصفات العامة لنسخة داماد إبراهيم باشا:
 - تقع في مجلد واحد.
 - يبلغ عدد لوحات النسخة كاملة (٥٣) لوحة كبيرة الحجم.
 - تتكوّن كل لوحة من وجهين، في كل وجه: (٢١) سطراً تقريباً، وعدد الكلمات

في كل سطر: (١٤) كلمة تقريباً.

○ ترقيم اللوحات مثبت في أعلى يسار كل لوحة.

* حالة نسخة داماد إبراهيم باشا:

- كتبت بخط: متوسط الحجم وواضح نسبياً.
 - لا يوجد فيها استدراقات مكتوبة على الهامش إلا نادراً جداً.
 - كانت النسخة مزودة برسوم توضيحية لمسائل المواريث المذكورة.
 - قام الناسخ بتمييز بدايات المسائل وأجزاء النص بكلمة: (قال) باللون الأحمر.
 - كانت معظم النسخة مشكولة الكلمات.
 - قليلة التصحيف والسقط.
 - يوجد في النسخة بعض الطمس والتلف، والقليل من البياض في لوحاتها.
 - يوجد في أسفل يسار الوجه الأيمن لبعض اللوحات «تعقيبة» وتدل على أول كلمة في الوجه الأيسر للوحة ذاتها.
 - خالية من ذكر اسم الناسخ، وتاريخ نسخها.
 - بداية نص المخطوط هي: (بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي أبدع نظام الموجودات ببداية حكمه)، ونهاية نص المخطوط هي: (وقيل: من حيث البسط، والله أعلم بالصواب).
 - بالنسبة للظواهر الإملائية: كتبت أحياناً بعض الحروف على الطريقة القديمة في الإملاء، حيث يبدل الناسخ الياء بالهمزة على نبرة، ومثال ذلك: (لهو أجدر بالتقديم من ساير الأبواب)، في حين تكتب بالطريقة الحديثة هكذا: (لهو أجدر بالتقديم من سائر الأبواب)، كما أنه لم يلتزم كتابة نقط الحروف في بعض الأحيان، ولا التمييز بين التاء المربوطة والهاء آخر الكلمة بوضع النقطتين، ومثال ذلك: (كيفية قسمه التركة)، كما أنه يُسقط الهمزة إن كانت في آخر الكلمة أو أولها أو آخرها أحياناً، ومثال ذلك: (واستيلا الكفرة باقلامهم).
- ثالثاً: النسخة المرموز إليها بـ (ش):
- وهي نسخة مصورة عن الأصل الخطي، المحفوظ في مكتبة (شهيد علي باشا للمخطوطات) تركيا، رقم الحفظ (١١٠٦)، وعليها ختم منقوش في عبارة: (مما وقف الوزير الشهيد علي باشا رحمه الله تعالى بشرط ألا يخرج من خزائنه).
- * المواصفات العامة لنسخة شهيد علي باشا:

- تقع فى مقلد واحد.
- ببلع عدد لوحات النسخة كاملة (٩٠) لوحة متوسطة الحجم.
- تتكون كل لوحة من وجهين، فى كل وجه: (١٧) سطرأ تقريباً، وعدد الكلمات فى كل سطر: (٨) كلمة تقريباً.
- ترقيم اللوحات مثبت فى أعلى يسار كل لوحة.
- * حالة نسخة شهيد على باشا:
 - كتبت بخط: متوسط الحجم وواضح نسبياً.
 - لا يوجد فيها استدراقات مكتوبة على الهامش إلا نادراً جداً.
 - كانت النسخة مزودة برسوم توضيحية لمسائل المواريث المذكورة.
 - قام الناسخ بتمييز بدايات المسائل وأجزاء النص بكلمة: (قال).
 - خلت النسخة من الكلمات المشكولة.
 - قليلة التصحيف والسقط.
 - خلت النسخة من الطمس أو البياض أو التلف فى لوحاتها.
 - يوجد فى أسفل يسار الوجه الأيمن لمعظم اللوحات «تعقيبة» وتدل على أول كلمة فى الوجه الأيسر للوحة ذاتها.
 - لم يُذكر اسم الناسخ، وتاريخ الانتهاء من نسخها هو: ١٩ ربيع الآخر سنة ٧٨١هـ.
 - بداية نص المخطوط هي: (بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذى أبدع نظام الموجودات ببداية حكمه)، ونهاية نص المخطوط هي: (وقيل: من حيث البسط، والله أعلم بالصواب).
- بالنسبة للظواهر الإملائية: كتبت أحياناً بعض الحروف على الطريقة القديمة فى الإملاء، حيث يبدل الناسخ الياء بالهمزة على نبرة ، ومثال ذلك: (لتنميم مكارم الأخلاق، وتكميل الشرايع فى دين الإسلام)، فى حين تكتب بالطريقة الحديثة هكذا: (لتنميم مكارم الأخلاق، وتكميل الشرائع فى دين الإسلام)، كما أنه لم يلتزم كتابة نقط الحروف فى بعض الأحيان، ولا التمييز بين التاء المربوطة والهاء آخر الكلمة بوضع النقطتين، ومثال ذلك: (بعد مضي المدة)، كما أنه يُسقط الهمزة إن كانت فى آخر الكلمة أو أولها أو آخرها أحياناً، ومثال ذلك: (إما أن يكون موحى بالروح الأمين).

اللوحة الأخيرة من نسخة آيا صوفيا «الأصل»

وقرئناه رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلم العلم والعلم يتعلم وتعلمه حسب حال العالم
تعلم الفرائض وعلى ما الناس فانها نصف العلم والفرائض فرع من نصف العلم
من العلوم العالم على باب من ابواب علم الغنى وهو قسمه الشيخ باقوى انقسام
عند الفقهاء ومنه في الحقيقة مراد ما في الحديث لاسف الضمير ولو اراد العلم لفظ
والصدق ذلك تعلم العصاة وذوى الارحام لان المراد ما لم تعلم انفسهم
وكذا احسن العصاة وذوى الارحام لهم مقدروا ان كان مقدروا فيهم
واختلف الناس في شأن لونه نصف العلم منهم من قال انه من المشاهدة في شخصته
والاستقلال بكنيته ومنهم من قال انه من ابدية الترتيب وتعلمه لما انما اعلم
بني وينبغي من بين الناس حتى لو ساد في انسانة فربما يجد ان من يفصل بينهم
ومنهم من قال انه نصف العلم باعتبار الكمال ان لا ادمي حاله من الحسن والمات
والاوسب لوقوع سائر العلوم والثانية لوقوع علم الفرائض والواجب الاخر
نصف ومنهم من قال انه نصف العلم والسبب ان السبب المنبسط للكل في عتبات
اختصاصي واضطراري فلا يرى في الشرا وقول الامة والوجه الثاني لان كان
نصفا ومنهم من قال انه نصف العلم من علم يحصل به معرفة الاسباب وسبب
العلوم وعلم يحصل به معرفة الانسان وهو الفرائض وقيل باعتبار التوار وقيل حسب
البسط والله اعلم بالصواب **والله المرح والمخاب**
فرغ من تاليف المعجم للشيخ محمد بن عبد الرحمن
محمد بن عبد الرحمن الشهرستاني في كل ما كتبه عن الله ولوالديه
وعالمه بلطفه الحفي في شهر ربيع الثاني سنة
خلت في شهر القعدة سنة
اربع وثمانين وستمائة
حامد الله
على يد



بسم الله الرحمن الرحيم
المهدى الذي يتبع نظام الموجودات بديع حكمه وكلها بايجاد الانوار
 وجعل لهم نسباً وضماً ورتبهم الاموال والاولاد والحرف والافعال
 بارسال الرسل مبشرين مندوبين ليعلموا الحلال والحرام ثم تولى سفيان
 قسمة ما تركوا مما تركوا بعد حلول الاجل بانقضاء الليالي والايام ووقف
 الجبهتين ليعومهم لتورث ذوي الغرض والعصبات وحض الخلفين
 باصالة تورث ذوي الارحام فسبحان من استأثر بقا نفسه وورث الار
 والسموات من بينهما وما بينهما وهو الواحد الباقى الذي لا يأخذه سنة ولا نوم
 ان لا اله الا الله وحده لا شريك له تعود قائمها الى دار السلام واسمها محمد
 عبده ورسوله المعوت ليعوم مكاره الاخلاق وتكامل الشرايع في دين الاسلام
 صلى الله عليه وعلى آله واصحابه الطيبين الطاهرين الذين بالبيعة والتأليه
 في احكام الاحكامه **اما بعد** فان علموا الغرائب من اجل العلوم سرفا
 وقد راء واربعها منزلة وادقها سترها واكرمها فائدة واعلمها نفعها واحتملها
 الى القلوب والاعمال عقلاً وسرفاً واي رايها لها ونقد وقع في دراسته والقطر
 وضع يده في السطوة واستهتت شخصه اجمع غرر قوا عده ومنع ان يتردد
 فواده وحفظه المبدى باهون سمعي ومنع المشي بها الى الورد بالسرقي وقد است
 ذوي الارحام في اول الكتاب والعمري في عصرها لاجد وبالقوم من سائر الابواب
 اذ تركه افضى الى السلطنة السوطي ثم تستهتت واستنبلا الكثرة فان اذنت على التواكل
 بلا سنده ولا اعنى بذلك الا ذوا الخبز وهما لتركه فانه من ترك العمل بقوله تعالى
 واولوا الارحام بعضهم اولى ببعض لعله كان اولى من سلطانك لئلا يخذلوا ولا يتر
ومعتمد الرسالة الاكلمية مع تصور رابع في هذا الفن عن قصته الفيل الما كانت تحضر اجساد
 ال شرح بين قولين وتبين

بسم الله الرحمن الرحيم
 ويعين فؤادك الذي هدانا لهذا المستغنيا بالله متوكلاً على الله عاملاً
 لله فان الله حسيب الامور كلها وهو نعم الوكيل **قال** المؤلف رحمه الله
 هذه رتبة علي مقدمه وصبر وطاعة انما كانت كذلك لان ما بها اما ان
 يكون ما سوقف عليه الشروع واولاً واولاً هو المقدمة والثاني اما ان يكون في
 التخصيص واولاً واولاً هو الفصل الاول والثاني اما ان يكون في المباح واولاً واولاً
 هو الفصل الثاني والثاني هو الخاتمة **قال** اما المقدمة فيها ما جاء المراد
 بالمقدمة هي ما سوقف عليه الاحكام الاسمه وجعلها رتبة شاحنة لان المباح
 في علم يحتاج الى نظوره ولو توجه ما يكون على بصيرة في تحصيله والى معرفة موقوف
 ليعرف عن سائر العلوم فان نماز العلوم يتمايز الموضوعات والمعرفة وجه الحاجة
 لئلا يكون السعي في تحصيله عساً والى ما يستهد به فيه ليعرف من اثبات مطلوبه ان
 عرف له اليه حاجه ولما كان سرف المطلوب مما يعين الطالب في التحصيل المحي معرفه
 السرف بالمطالب الاربعه في الخاتمة **قال** الاذن في تعريف هذا العلم وهو علم
 يعرف به كيفية فقه الزكوة على سفيان العزايض باب من ابواب التفتيح كخرج
 عادة العلم وان يبرد وامر كل من كان كبير المعيب والاحكامه من ابوابه ويعرف
 سرف من عن غيره ويضعوا له ابواباً وقصوداً وما يترتب من مآخذ فيه من سرف
 ما قال عليه يعرف به كيفية فقه الزكوة على سفيان فقوله علم كالجس يتناول له وعين
 وقوله يعرف به كيفية فقه الزكوة يخرج ما يعرف فقه الماد بر وضرها وقوله على
 مستغنيا متعلق الفقه وانما الخبر الكيفية وكذا كما يقول يعرف به فقه الزكوة
 اشارت الى ما ستمه هذا الكتاب من الضرب والمفحج وعبر ذلك بالمتناول مما
 يترتب على الزكوة من التحسين والتكبير وقصود يوته من جميع المال وتبدي وصاياه
 من ذلك ما يترتب على الزكوة فان المستغنى عنهم من ان يكون الميت او غيره واقبته يتناول

اللوحة الأخيرة من نسخة داماد إبراهيم باشا، المرموز لها بـ «د»

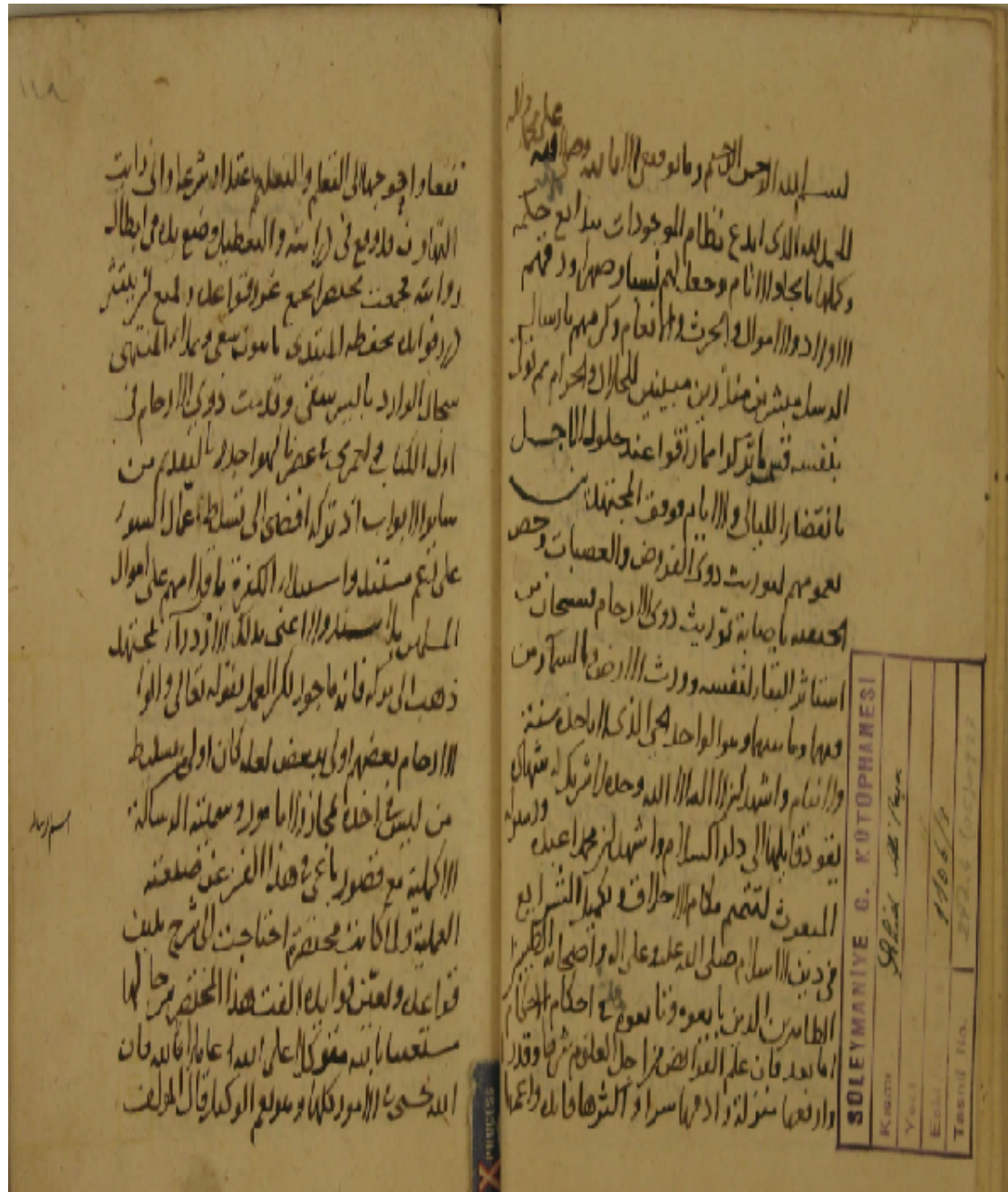


والأخرى بما لأن المسأله وان كان في دارنا حقيقة فهو من أهل دار الحرب
 حكاه عن بكر الخوجع إلى دار الحرب بل سمع عن أسد القام مشافها في دار
 الإسلام فعلى هذا إمامان المسأله دارنا وله ورثه بها وورثه في دار الحرب
 منع الذي سادارنا ووقف ما له حتى في الذي في دار الحرب فإخذه لا أعطاه
 الامان به ما له ونفسه وتعد موهبة من جميع الامان به ما له حتى في دار الحرب
 ذلك عن صرف ما له إلى بيت المال ذلك اذا كانا حرسين في دار الحرب لان
 الولاية التي الشرطت فبقي الشرط والشروع قد حكم بالقطع العضة
 والسأله في حجر الله ذهب إلى ان المسأله هو الاخلاق حقيقة بمرت المسأله من الذي
 والعكس وهو مرت الحرب من الذي لا خلاف الدارين حقيقة ومرت الحرب من الذي
 لاخاد وذلك لان اخلاق الدارين حقيقة كاخلاف الدين بقطع المصير فيما
 بينهم والحوادث ان اصل اخلاق الاحكام وذلك لا يكون الا
 بالاحكام الحكمي فلا يعتبر بالاخلاق حقيقة اذا جرد عن الاخلاق الحكمي وذلك
 لان المسأله ايمان في دار الحرب ورثه اماره المشركون الذين في دار الإسلام وان
 وجد الاخلاق حقيقة لان الذي في دار الحرب لما كان في دار الإسلام حكم الحوية
 بانان لفضا حواجه وحد الخاد الدارين كما قورف منه ولا يعرفه فالحاخي فيه
 بئال كون المسأله سنا في دار الحرب وورثته في دار الإسلام وبئال كون الحرب
 مسأله ما وورثته في دار الحرب فظهر ان المقبر هو الاخلاق الحكمي دون الحقي
 المحرود **قال** الخاتمة في بيان شرف هذا العلم الا حقي ما لهذا العلم من
 الشرف الظاهر والفضل الماهر وكفاة شرفا شريفة اعلم اليه اضيف
 العلم وامن بالعلم والعلوم **قال** رسول الله صلى الله عليه وسلم
 تعلوا الفرائض وعلموها الناس فانها نصف العلم هـ هذا العلم الا حقي ما له من
 الشرف الظاهر والفضل الماهر وكفاة شرفا رسول الله صلى الله عليه وسلم

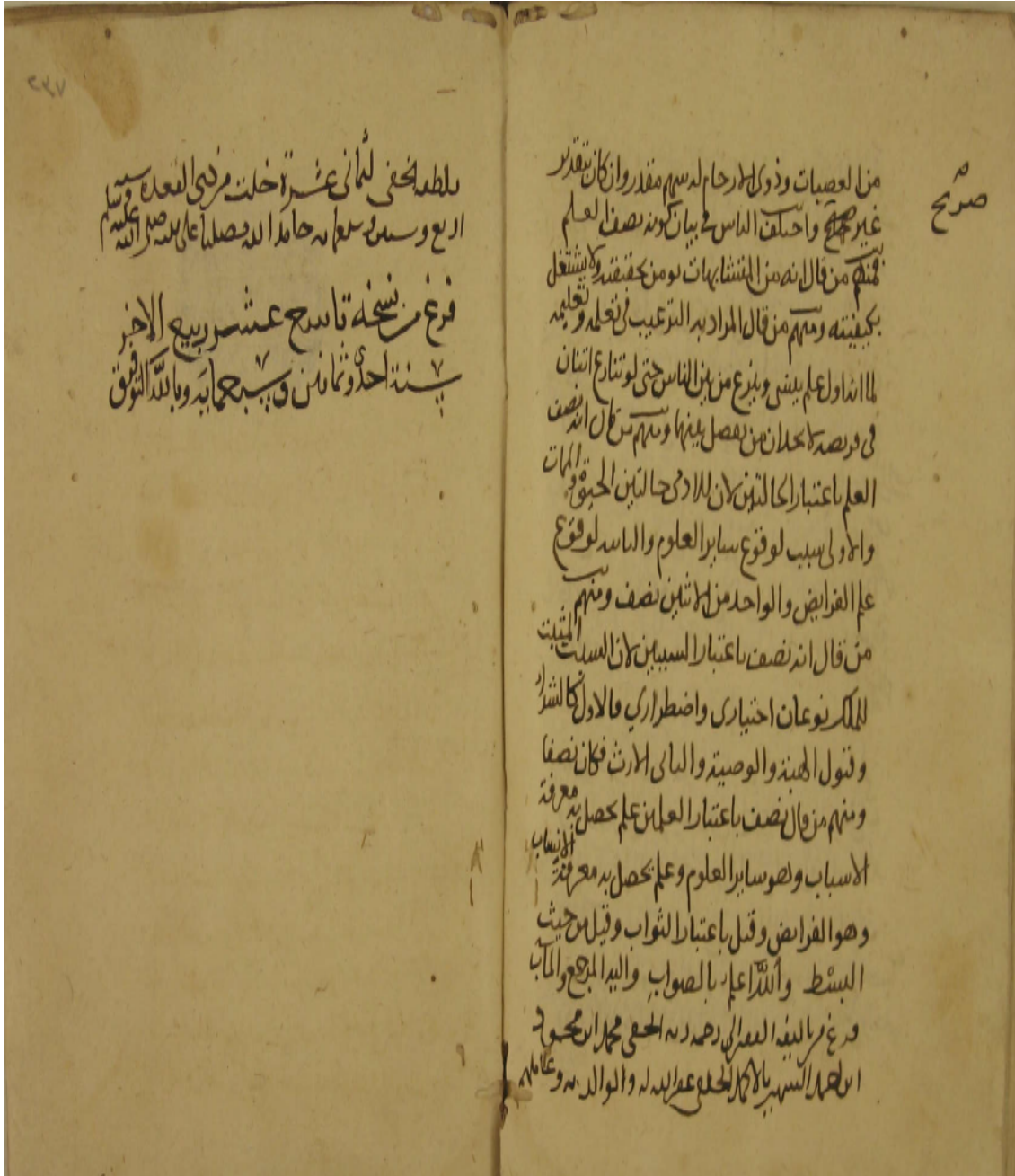
نصف العلم وامر تعلمه وتعلمه حيث قال عليه السلام تعلوا الفرائض وعلموها
 الناس فانها نصف العلم والفرائض جمع فرضيه وهي من الامام الغالبه
 على باب من ابواب علم الفقه وهو تسمية النبي بقوى اقتسامه عند الفقه
 ومعنونه الحقيقي مواد ما في الحديث لنا في الصديقين ولو اراد العلم
 لا يزد ولا ينقص ذلك في علم العصبات وذوي الارواح لان المسواد
 بالفرضية المقدرة وكل واحد من العصبات وذوي الارواح لا يتم له
 مقدرة وان كان مقدريه يفرغ من قول اخلاف الناس في شأن كونه
 نصف العلم فهم من قال انه من المسأله بقات نوم بحقيقته ولا تستعمل
 بحقيقته ومنهم من قال المراد به الزعيف في علمه وتعلمه لما انه اول
 علم يكتسب ويقنع من بين الناس حتى لو سارع انسان في الفرضية لا يعمل ان
 من يفضل بينهما ومنهم من قال انه نصف العلم باعتبار الحالين لان
 اللاد في حالين حال الحياة وحاله المات والاولى لوقوع سائر
 العلوم والمسانه لوقوع علم الفرائض والواحد من الاثنين نصف

- اختياري
- تكافؤ نصفنا
 - معرفة الاسباب وهو سائر العلوم يحصل به معرفة
 - الانساب وهو الفرائض وقيل باعتبار النواب
 - وتكفل من حيث البسيط والله اعلم بالصواب
 - والية المرجع والمآب وعنده المعصية
 - والنواب والجهاد على الزمام
 - والجهاد والفضل
 - اللهم

اللوحة الأولى من نسخة شهيد علي باشا، المرموز لها بـ «ش»



اللوحة الأخيرة من نسخة شهيد علي باشا، المرموز لها بـ «ش»



لطفه حتى لما في عشرة أخت من في العدد
 الارب وسدس سماعه حامد الله وصلوا على من الله
 فرع نسخة تاسع عشر ربيع الإجز
 سنة احدى وثمانين و سبعمائة وباللله التوفيق

من العصبية وذو الارحام لهم مفقد وان كان يتقدر
 غير صحيح واحسب الناس في بيان كونه نصف العلم
 فنظم من قال انه من المنشأ، بان نوع من حقيقة ولا تستغل
 بكيفيته ومنهم من قال المراد به التعريب في تعلمه وتعليمه
 ما اندواع علم ينشئ ويترفع من بين الناس حتى لو تنازع انسان
 في درصة لا يحلان من فصل بينهما ومنهم من كان انه نصف
 العلم باعتبار اركان الذين لان الاذي جالين الحيق والمات
 والادوي سبب لوقوع سائر العلوم والناسد لوقوع
 علم الفرائض والواحد من الاثنين نصف ومنهم
 من قال انه نصف باعتبار السببين لان السبب المتيقن
 للملك نوعان اختياري واضطراري فالاول كالشرار
 وقبول الهبة والوصية والباي الارث فكان نصفها
 ومنهم من قال نصف باعتبار العلمين علم يحصل به معرفة
 الاسباب وهو سائر العلوم وعلم يحصل به معرفة ^{الاسباب}
 وهو الفرائض وقيل باعتبار الثواب وقيل من حيث
 البسط والله اعلم بالصواب واليه المرجع والمآب
 فرع من الفقه العدلي رحمه الله الحق محمد بن محمد
 ابن محمد السهري بالاعمال الخليلي رحمه الله والوالد به وعلمه

صريح

الخاتمة، وفيها:

أولاً: أهم النتائج التي توصل إليها الباحث، وهي:

١- أن الإمام البابرّي ألف كتاباً قيماً في علم الموارِيث، وأسماه «شرح الرسالة الأكملية»، تكلم في الفصل الأول منه عن الإرث وسببه، وأما الفصل الثاني: فجعله البابرّي في بيان موانع الإرث المختلفة.

٢- اعتمد الإمام البابرّي في تأليف كتابه على عدد من المصادر الفقهية، ذكر بعضاً منها في كتابه.

٣- أن الإمام البابرّي استخدم في كتابه عدداً من المصطلحات الفقهية الحنفية.

٤- أن الإمام البابرّي سار في تأليفه لكتابه على منهج معين استخلصته من قراءة كتابه قراءة تأمل، ومنها أنه:

(أ) يذكر الأدلة من القرآن الكريم والسنة الشريفة على ما يُورده من أحكام.

(ب) يذكر أقوال الصحابة والتابعين في مسائل الإرث.

(ت) يورد آراء المذاهب الأخرى غير الحنفية.

٥- أن كتاب الإمام البابرّي اتصف بمزايا جعلت كتابه قيماً في بابيه، وذو نفع وإفادة لكل باحث في علم الموارِيث، منها أنه احتوى على تعقيبات ومناقشات دونّها الإمام البابرّي في كثير من المسائل الفقهية، والآراء التي نقلها عن غيره.

٦- أني توصلت إلى ثلاث نسخ مخطوطة لكتاب «شرح الرسالة الأكملية»، يمكن الاعتماد عليها في تحقيق الكتاب.

ثانياً: أهم التوصيات: فيوصي الباحث بأن تُكثف الجهود في مجال دراسة الكتب الفقهية المخطوطة لبيان أهميتها، وتشجيع الباحثين والدارسين ليقوموا بتحقيقها، والانتفاع منها.

هوامش البحث:

(١) الرُّوداني، أبو عبد الله محمد بن محمد بن سليمان بن الفاسي بن طاهر السوسي المكيّ المالكي (المتوفى: ١٠٩٤هـ)، صلة الخلف بموصول السلف، المحقق: محمد حجي، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط: ١، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م (١٨٨).

(٢) الأدنه وي، أحمد بن محمد (المتوفى: ق ١١هـ)، طبقات المفسرين، المحقق: سليمان بن صالح الخزي، السعودية: مكتبة العلوم والحكم، ط: ١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م (٢٩٩).

(٣) ينظر: حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله القسطنطيني العثماني (المتوفى ١٠٦٧هـ)، سلم الوصول إلى طبقات الفحول، المحقق: محمود عبد القادر الأرنؤوط، إسطنبول: مكتبة إرسیکا، ٢٠١٠م (٢٦٠/٣).

- (٤) مخطوط آية صوفيا، لوحة رقم (أ/٢٩٠).
- (٥) ينظر: ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري (المتوفى: ٧٧٤هـ)، تفسير القرآن العظيم، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط: ٢، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م، (٤/٩٩-١٠٠).
- (٦) ينظر: الجرجاني، علي بن محمد بن علي الزين الشريف (المتوفى: ٨١٦هـ)، التعريفات، المحقق: ضبطه وصححه جماعة من العلماء، بيروت: دار الكتب العلمية، ط: ١، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، (ص ١٤٥)، ابن عابدين، لمحمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي الحنفي (المتوفى: ١٢٥٢هـ)، رد المحتار على الدر المختار، بيروت: دار الفكر، ط: ٢، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م (٦/٧٩١)، الدسوقي، محمد بن أحمد بن عرفة المالكي (المتوفى: ١٢٣٠هـ)، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، دار الفكر، د. ط، د. ت، ابن قدامة المقدسي، أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الجماعيلي المقدسي ثم الدمشقي الحنبلي، (المتوفى: ٦٢٠هـ)، المغني، القاهرة: مكتبة القاهرة، د. ط، د. ت، الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر (المتوفى: ١٣٩٣هـ)، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، د. ط. (٢/٤٩٥).
- (٧) نسخة مخطوط آية صوفيا، لوحة رقم (أ/٢٩١-أ/٢٩٠).
- (٨) ينظر: الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الدمشقي (المتوفى: ١٣٩٦ هـ)، الأعلام، دار العلم للملايين، ط: ١٥ - أيار / مايو، ٢٠٠٢م (٧/٤٢)، حاجي خليفة، سلم الوصول إلى طبقات الفحول، (٣/٢٦٠)، البغدادي، إسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني (المتوفى: ١٣٩٩هـ)، هدية العارفين أسماء المؤلفين وأثار المصنفين، استانبول، طبع بعناية وكالة المعارف الجليلة في مطبعتها البهية، ١٩٥١، أعادت طبعه بالأوفست، بيروت: دار إحياء التراث العربي، (٢/١٧١).
- (٩) والكتاب يجري تحقيقه في عدد من الجامعات في رسائل علمية، وقد وقفت على أؤدها.
- (١٠) وقد حقق الكتاب، وطبع الكتاب في بيروت: دار المعرفة، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.
- (١١) وقد حققه: خليل محيي الدين الميس، دار الكتب العلمية، ط: ١، ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.
- (١٢) النقيب، د. أحمد محمد نصير الدين، المذهب الحنفي؛ مراحل وطبقاته، ضوابطه ومصطلحاته، خصائصه ومؤلفاته، الرياض: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، ط: ١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م (٧٠٨ وما بعدها).
- (١٣) وقد حققه د. عبد الله نذير أحمد، دار البشائر الإسلامية - بيروت، ط: ٢، ١٤١٧هـ.
- (١٤) مثال ذلك قوله: (وقد أشار إليه شمس الأئمة في المبسوط)، ينظر: [ب/٢٩٧].
- (١٥) مثال ذلك قوله: (وقد أشار إليه شمس الأئمة في المبسوط)، ينظر: [ب/٢٩٧].
- (١٦) ينظر: (وحكم الثاني: أن يكون على أسوأ الحالتين من العطاء والمنع والقلة والكثرة، وهو قول العامة، وعليه الفتوى)، ينظر: للكنوي، أبي الحسنات محمد عبد الحي الهندي، الفوائد البهية في تراجم الحنفية، مصر: طبع بمطبعة دار السعادة بجوار محافظة مصر، ط: ١، ١٣٢٤هـ، (ص: ٢٤٢) وعزاه إلى ابن الهمام.
- (١٧) ينظر: مثال ذلك قوله: (ويقسم ما يبقى بعد مأخوذ المصالح على سهام بقية الورثة، وهو مذهب عامة المتأخرين من مشايخنا رحمهم الله)، ينظر: [ب/٣٣٢].

- (١٨) نكري، القاضي عبد النبي بن عبد الرسول الأحمد (المتوفى: ق ١٢هـ)، جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، عرب عباراته الفارسية: حسن هاني فحص، بيروت: دار الكتب العلمية، ط: ١، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م (١٢٩/٢)، للكنوي، الفوائد البهية، (٢٤١).
- (١٩) ينظر: مثال ذلك قوله: (ومنها: الموصى له بما زاد على الثلث، فإن المصارف المذكورة إذا عدت صرف المال إلى الموصى له بالكل **عندنا**)، ينظر: [٣٠٩/ب].
- (٢٠) ينظر: مثال ذلك قوله: **(ولنا: قوله تعالى: ﴿وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ﴾ [الأنفال: ٧٥])**، ينظر: [٣١٠/ب].
- (٢١) ينظر: مثال ذلك قوله: (وقد ذكرنا في **مختصر الضوء** أتم من هذا فليطلب ثمة)، ينظر: [٢٩٥/ب].
- (٢٢) ينظر: مثال ذلك قوله: (على ما يجيء في الحجب أن المحروم **عنده** يجب حجب النقصان فقط)، ينظر: [٣١٠/ب].
- (٢٣) ينظر: مثال ذلك قوله: (وما اكتسبه في حال رده يوضع في بيت المال عند أبي حنيفة، **وعندهما** الكسبان جميعاً لورثته المسلمين)، ينظر: [٣٢٧/ب].
- (٢٤) ينظر: مثال ذلك قوله: (والثاني وهو ما لم يتساووا في الدرجة أو لاهم بالميراث أقربهم إلى الميت عند أهل القرابة، وهو أبو حنيفة **وصاحباها**)، ينظر: [٣٠١/أ].
- (٢٥) ينظر: مثال ذلك قوله: (وكسب المرتدة جميعاً، أي سواء كان كسب الردة قبل اللحاق، أو كسب الإسلام لورثتها المسلمين، **بلا خلاف بين أصحابنا**)، ينظر: [٣٢٨/أ].
- (٢٦) ينظر: مثال ذلك قوله: (ووجود ذلك مذكورة في **المطولات**)، ينظر: [٣٢٨/أ].
- (٢٧) ينظر: مثال ذلك قوله: (بعد موته؛ لبيان وقت جريانه، وهو مذهب علماء **بلخ** رحمهم الله)، ينظر: [٢٩١/ب].
- (٢٨) ينظر: المدرس، محمد محروس مشايخ بلخ من الحنفية وما انفردوا به من المسائل الفقهية، (١٦٥).
- (٢٩) ينظر: مثال ذلك قوله: (وحكم الثاني: أن يكون على أسوأ الحاليتين من العطاء والمنع والقلة والكثرة... **وعليه الفتوى**)، ينظر: [٣٣١/ب].
- (٣٠) ينظر: مثال ذلك قوله: (بنو الأعيان والعلات لا يرثون مع الجد، **وبه يفتى**)، ينظر: [٣٢٣/ب].
- (٣١) الظفيري، مريم محمد صالح، مصطلحات المذاهب الفقهية وأسرار الفقه المرموز في الأعلام والكتب والآراء والترجيحات، دار ابن حزم، ط: ١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م (١١١-١١٢)، ابن عابدين، لمحمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي الحنفي (المتوفى: ١٢٥٢هـ)، شرح المنظومة المسماة بعقود رسم المفتي، (٣٣)، الزحيلي، د. وهبة، الفقه الإسلامي وأدلته، سوريّة: دار الفكر، د.ت (٧٤/١).
- (٣٢) ينظر مثال ذلك قوله: (لأن الجد يفارق الأب في أربع أخرى سواها في **ظاهر الرواية**)، ينظر: [٢٩٢/ب].
- (٣٣) ابن عابدين، شرح المنظومة المسماة بعقود رسم المفتي، (١١)، ومقدمة حاشية ابن عابدين (١٦٨/١)، الظفيري، مصطلحات المذاهب الفقهية وأسرار الفقه المرموز، (١٠٥)، حوى، سعيد بن محمد، المدخل إلى مذهب الإمام أبي حنيفة، جدة: دار الأندلس الخضراء، د.ط، ٢٠٠٢م (٤٢١)، محمد، د. علي جمعة، المدخل إلى دراسة المذاهب الفقهية، القاهرة: دار

السلام، ٢٠٠١ م (١٢٤).

(٣٤) ينظر: [أ/٣٠٠].

(٣٥) ينظر: [ب/٣٠٣].

(٣٦) ينظر: [أ/٢٩٣].

(٣٧) ينظر: [ب/٢٩٢].

(٣٨) ينظر: [ب/٢٩٢].

(٣٩) ينظر: [أ/٣٠٩].

(٤٠) ينظر: [أ/٣٠١].

(٤١) ينظر: [ب/٣١٩].

(٤٢) ينظر: [ب/٢٩٩].

(٤٣) ينظر: [ب/٣٠٩].

(٤٤) ينظر: [أ/٢٩٣].

(٤٥) ينظر: [أ/٢٩١].

(٤٦) ينظر: [ب/٢٩٣].

(٤٧) ينظر: [أ/٢٩٨].

(٤٨) لم أفد عليه مرفوعاً من كلام النبي ﷺ، ولكن بوب البخاري في صحيحه في كتاب الفرائض، باب ميراث الأخوات مع البنات عصابة (١٥٢/٨) ٦٧٤١، ثم أورد تحته هذا الحديث، قال: حَدَّثَنَا بَشْرُ بْنُ خَالِدٍ، حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرٍ، عَنْ شُعْبَةَ، عَنْ سُلَيْمَانَ، عَنْ إِبْرَاهِيمَ، عَنِ الْأَسْوَدِ، قَالَ: قَضَى فِينَا مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «النِّصْفَ لِلْإِنْتِةِ وَالنِّصْفَ لِلْأَخْتِ» ثُمَّ قَالَ سُلَيْمَانُ: قَضَى فِينَا، وَلَمْ يَذْكُرْ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَخْرَجَ الدَّارِمِيُّ فِي سَنَنِهِ، فِي كِتَابِ الْفِرَائِضِ، بَابَ فِي ابْنَةِ وَأَخْتِ (١٨٩٩/٤)، بَعْدَ حَدِيثِ رَقْمِ (٢٩٢٣): أَنَّ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ «كَانَ يَجْعَلُ الْأَخَوَاتَ مَعَ الْبَنَاتِ عَصَبَةً، لَا يَجْعَلُ لَهُنَّ إِلَّا مَا بَقِيَ».

(٤٩) ينظر: [ب/٣٣٤].

(٥٠) ينظر: [ب/٣٢٨].

(٥١) ينظر: [أ/٢٩٩].

(٥٢) ينظر: [ب/٢٩٥].

(٥٣) ينظر: [أ/٣١٠].

(٥٤) ينظر: [أ/٢٩١].

(٥٥) ينظر: [أ/٢٩٢].

(٥٦) أخرجه البخاري في صحيحه: كتاب الفرائض، باب: ميراث الولد من أبيه وأمه، برقم (٦٧٣٢)، ومسلم كتاب الفرائض، باب: ألحقوا الفرائض بأهلها. رقم (١٦١٥) من حديث ابن عباس رضي الله عنهما.

(٥٧) أخرجه الترمذي في سننه، في أبواب الفرائض، باب ما جاء في ميراث الخال (٤٩٣/٣)، رقم (٢١٠٤) وقال عقبه: وَهَذَا حَدِيثٌ غَرِيبٌ وَقَدْ أُرْسِلَهُ بَعْضُهُمْ وَلَمْ يَذْكُرْ فِيهِ عَنْ عَائِشَةَ، وَخْتَلَفَ فِيهِ أَصْحَابُ النَّبِيِّ ﷺ فَوَرِثَتْ بَعْضُهُمُ الْخَالَ وَالْخَالَاتُ وَالْعَمَّةُ، وَإِلَى هَذَا الْحَدِيثِ ذَهَبَ أَكْثَرُ أَهْلِ الْعِلْمِ فِي تَوْرِيثِ ذَوِي الْأَرْحَامِ، وَأَخْرَجَهُ الدَّارِمِيُّ فِي سَنَنِهِ، فِي كِتَابِ الْفِرَائِضِ،

باب في ميراث ذوي الأرحام، (١٩٤٦/٤) ٣٠٢٠، وأخرجه الحاكم في مستدركه، في كتاب الفرائض (٣٨٣/٤)، (٨٠٠٤)، وقال عقبه: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي، جميعهم من حديث طاوس عن عائشة رضي الله عنها-.

(٥٨) ينظر: [٢٩٩/ب].

(٥٩) ينظر: [٢٩٠/أ - ٢٩٠/ب].

(٦٠) ينظر: [٢٩١/أ].

(٦١) ينظر: [٢٩٤/ب].

(٦٢) ينظر: [٢٩٣/ب].

(٦٣) ينظر: [٢٩٨/أ].

(٦٤) ينظر: [٣٠٣/أ].

(٦٥) ينظر: [٣٠٩/ب].

(٦٦) ينظر: [٣١٩/ب].

(٦٧) ينظر: [٣٠٨/ب].

(٦٨) ينظر: [٣١٠/ب].

(٦٩) ينظر: [٢٩٢/أ].

(٧٠) لم أفق عليه من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، أما حديث المغيرة بن شعبة فقد أخرجه مالك في موطنه، تحقيق عبد الباقي كتاب الفرائض، باب ميراث الجدة (٥١٣/٢) رقم: (٤)، وأخرجه أبو داود في سننه: كتاب الفرائض، باب في الجدة (١٢١/٣)، رقم (٢٨٤٩)، والترمذي في سننه: أبواب الفرائض، باب ما جاء في ميراث الجدة (٤١٩/٤)، برقم (٢١٠٠)، و(٤٢٠/٤)، رقم (٢١٠١)، وقال عقبه: وفي الباب عن بريدة، وهذا حديث حسن صحيح، وصححه ابن الملقن في «البدع المنيرة» (٢٠٧/٧).

(٧١) ينظر: [٢٩٤/ب].

فهرس المصادر والمراجع:

١. الأذنه وي، أحمد بن محمد (المتوفى: ق ١١هـ)، طبقات المفسرين، المحقق: سليمان بن صالح الخزي، السعودية: مكتبة العلوم والحكم، ط: ١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.
٢. الأصبحي، مالك بن أنس بن مالك بن عامر المدني (المتوفى: ١٧٩هـ)، موطأ الإمام مالك، صححه ورقمه وخرج أحاديثه وعلق عليه: محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٥م.
٣. البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله الجعفي (ت: ٢٥٦هـ)، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، ط: ١، ١٤٢٢هـ.
٤. البغدادي، إسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباياني (المتوفى: ٣٩٩هـ)، هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، استانبول، طبع بعناية وكالة المعارف الجبيلة في مطبعتها البهية، ١٩٥١، أعادت طبعه بالأوفست، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
٥. ابن البيع، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نعيم بن الحكم الضبي الطهماني النيسابوري (المتوفى: ٤٠٥هـ)، المستدرک على الصحيحين، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، بيروت: دار الكتب العلمية، ط: ١، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م.

٦. الترمذى، محمد بن عيسى بن سؤرة بن موسى بن الضحاك، أبو عيسى (المتوفى: ٢٧٩هـ)، سنن الترمذى، تحقيق وتعليق: أئمل محمد شاكراً وآخرون، مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي، ط: ٢، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م.
٧. الجرجاني، علي بن محمد بن علي الزين الشريف (المتوفى: ٨١٦هـ)، التعريفات، المحقق: ضبطه وصححه جماعة من العلماء، بيروت: دار الكتب العلمية، ط: ١، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
٨. حاجى خليفة، مصطفى بن عبد الله القسطنطينى العثماني (المتوفى ١٠٦٧هـ)، سلم الوصول إلى طبقات الفحول، المحقق: محمود عبد القادر الأرنؤوط، إستانبول: مكتبة إرسىكا، ٢٠١٠م.
٩. حوى، سعيد بن محمد، المدخل إلى مذهب الإمام أبى حنيفة، جدة: دار الأندلس الخضراء، د. ط، ٢٠٠٢م.
١٠. الدارمى، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بهرام بن عبد الصمد التميمى السمرقندى (المتوفى: ٢٥٥هـ)، سنن الدارمى، تحقيق: حسين سليم أسد الداراني، السعودية: دار المغنى للنشر والتوزيع، ط: ١، ١٤١٢هـ - ٢٠٠٠م.
١١. الدسوقى، محمد بن أئمل بن عرفة المالكى (المتوفى: ١٢٣٠هـ)، حاشية الدسوقى على الشرح الكبير، دار الفكر، د. ط، د. ت.
١٢. الرؤداني، أبو عبد الله محمد بن محمد بن سليمان بن الفاسى بن طاهر السوسى المكى المالكى (المتوفى: ١٠٩٤هـ)، صلة الخلف بموصول السلف، المحقق: محمد حجبى، بيروت: دار الغرب الإسلامى، ط: ١، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
١٣. الزحيلي، د. وهبة، الفقه الإسلامى وأدلئته، سورئة: دار الفكر، د. ت.
١٤. الزركلى، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الدمشقى (المتوفى: ١٣٩٦هـ)، الأعلام، دار العلم للملايين، ط: ١٥ - أيار / مايو، ٢٠٠٢م.
١٥. السؤسئانئى، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي (المتوفى: ٢٧٥هـ)، سنن أبى داود، المحقق: محمد محبى الدين عبد الحميد، بيروت: المكتبة العصرية، د. ط، د. ت.
١٦. الشنقيطى، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر (المتوفى: ١٣٩٣هـ)، أضواء البيان فى إيضاح القرآن بالقرآن، بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، د. ط.
١٧. الظفيري، مريم محمد صالح، مصطلحات المذاهب الفقهية وأسرار الفقه المرموز فى الأعلام والكتب والآراء والترجيحات، دار ابن حزم، ط: ١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م.
١٨. ابن عابدين، لمحمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقى الحنفى (المتوفى: ١٢٥٢هـ)، رد المختار على الدر المختار، بيروت: دار الفكر، ط: ٢، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.
١٩. ابن عابدين، لمحمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقى الحنفى (المتوفى: ١٢٥٢هـ)، شرح المنظومة المسماة بعقود رسم المفتى.
٢٠. ابن قدامة المقدسى، أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أئمل بن محمد بن قدامة الجماعلى المقدسى ثم الدمشقى الحنبلى، (المتوفى: ٦٢٠هـ)، المغنى، القاهرة: مكتبة القاهرة، د. ط، د. ت.

٢١. ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري (المتوفى: ٧٧٤هـ-)، تفسير القرآن العظيم، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط: ٢، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
٢٢. اللكنوي، أبي الحسنات محمد عبد الحي الهندي، الفوائد البهية في تراجم الحنفية، مصر: طبع بمطبعة دار السعادة بجوار محافظة مصر، ط: ١، ١٣٢٤هـ.
٢٣. محمد، د. علي جمعة، المدخل إلى دراسة المذاهب الفقهية، القاهرة: دار السلام، ٢٠٠١م.
٢٤. ابن الملقن، سراج الدين أبو حفص عمر بن علي بن أحمد الشافعي المصري (المتوفى: ٨٠٤هـ-)، البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير، المحقق: مصطفى أبو الغيط وآخرون، السعودية: دار الهجرة للنشر والتوزيع، ط: ١، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
٢٥. النقيب، د. أحمد محمد نصير الدين، المذهب الحنفي؛ مراحل وطبقاته، ضوابطه ومصطلحاته، خصائصه ومؤلفاته، الرياض: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، ط: ١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
٢٦. نكري، القاضي عبد النبي بن عبد الرسول الأحمد (المتوفى: ق ١٢هـ-)، جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، عرب عباراته الفارسية: حسن هاني فحص، بيروت: دار الكتب العلمية، ط: ١، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
٢٧. النيسابوري، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري (المتوفى: ٢٦١هـ-)، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، د.ط، د.ت.